Oppimisen ongelmat ja niihin liittyvät tunne-elämän vaikeudet – Iso karhu -seurantatutkimuksen aikataulu ja aineiston keruu

Tutkimuksen eteneminen (suunnitelma 24.9.2026)

	3.lk	4. lk		5.lk	
	kevät	*syksy*	*kevät*	*syksy*	*kevät*
oppilas	koululla tehtävät mittaukset (seulonta)	Jyväskylän yliopiston Karhun polku -mobiilisovellus	Jyväskylän yliopiston Karhun polku -mobiilisovellus	Jyväskylän yliopiston Karhun polku -mobiilisovellus	koululla tehtävät mittaukset
opettaja	yleinen kysely + yksittäisiä oppilaita koskeva kysely		yleinen kysely + yksittäisiä oppilaita koskeva kysely		yleinen kysely + yksittäisiä oppilaita koskeva kysely
huoltaja	kaksi kyselyä	yksi kysely	yksi kysely	yksi kysely	yksi kysely

Aineistonkeruu

Tutkimuksessa kerätään monipuolisesti aineistoa tutkimuskysymyksiin vastaamiseksi.

1. *Arviointivälineet: S*eurantatutkimuksessa käytetään psykologisia ja pedagogisia arviointimenetelmiä. Arviointivälineillä tutkitaan lukutaitoa, matematiikan taitoja, tarkkaavaisuustaitoja sekä erinäisiä kognitiivisia taitoja (esim. fonologiset taidot, nimeäminen, kirjaintuntemus, oikeinkirjoitus, kielelliset taidot), sosioemotionaalista hyvinvointia ja sosiaalista kompetenssia. *A*rviointeihin sisältyy mm. kognitiivisten taitojen ja prosessien, sosioemotionaalisen hyvinvoinnin, kielellisten taitojen, itsesäätelytaitojen, kognitiivisen kontrollin, akateemisten taitojen ja digitaalisten taitojen testejä.
2. *Kyselyt/kyselylomakkeet/raportit* sisältävät opettajien, vanhempien ja lasten kyselylomakkeita, vanhempien ja opettajien itsearviointeja, lasten itsearviointeja ja koulumenestysraportteja. Näissä käsitellään lapsen asennetta, motivaatiota, oppimiseen liittyviä tunteita, sosioemotionaalisia ongelmia, sosiaalista kompetenssia, itsesäätelyä/temperamenttia, vanhempien psykologista hyvinvointia, lapsen ympäristön ennustettavuutta, vanhempien itsesäätelyä sekä vertaissuhteiden ja perhesuhteiden laatua.
3. *Haastattelut:* Oppilaiden haastattelut tehdään osana yksilöllisiä seuranta-arviointeja. Haastatteluissa oppilailta kysytään esimerkiksi kouluun ja oppimiseen liittyvistä tunteista, kotitehtävistä, vertaissuhteista, kiusaamisesta sekä koulusta ja kotoa saadusta tuesta. Haastatteluaineistoa tutkitaan pääasiassa laadullisesti esimerkiksi sisällönanalyysin avulla.
4. *Ääni- ja mobiilitallenteet* sisältävät oppilaiden puhuttuja vastauksia, joita käytetään aineiston laadun varmistamiseksi.
5. *Rekisteritiedot:* Koulun rekistereistä kerätään kouluasiakirjoja ja tukidokumentteja.